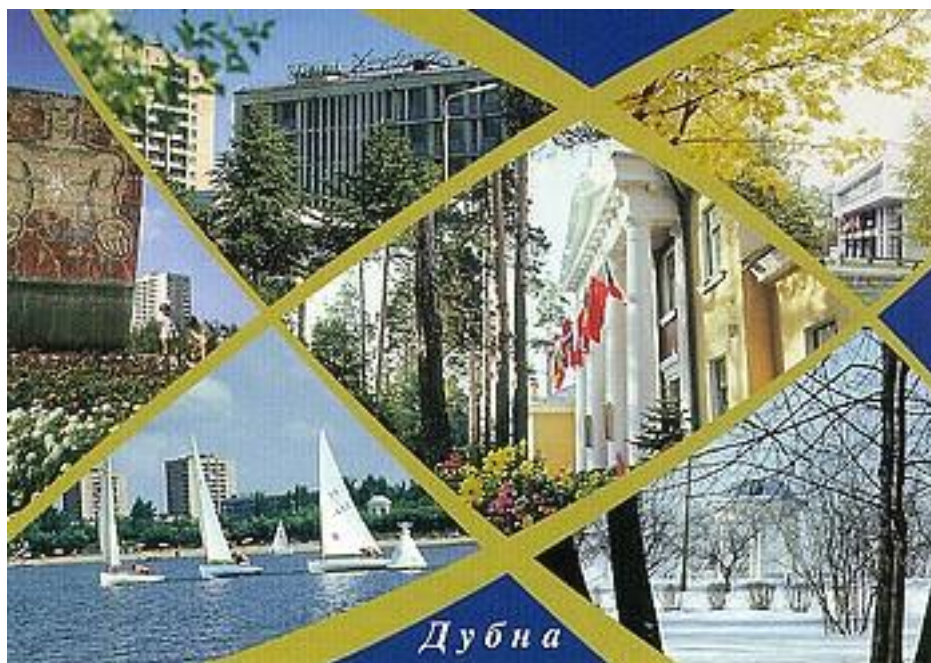


Городское управление народного образования г. Дубны Московской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей  
**«Центр детского творчества г. Дубны Московской области»**



## ***Беседа «Любимый город»***

в рамках проведения урока «Моя Малая Родина»  
и социально значимой акции  
«В поддержку выборов Главы города и депутатов Совета  
депутатов»

Педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
руководитель творческого объединения «Мир бисера»  
**Сторожева Ольга Анатольевна**

г. Дубна  
2014г.

**Место проведения:** гимназия №3 кабинет №40.

**Дата и время проведения:** 03.09.2014г. 14-00.

**Целевая аудитория:** ученики творческого объединения «Мир бисера».

**Цель:** воспитание гражданской позиции, патриотизма, любви к Родине.

**Задача:** ознакомить детей с символикой города Дубны и правилами проведения выборов Главы города и депутатов совета депутатов.

## План-конспект

### I. Вступительная часть.

Приветствие.

### II. Основная часть.

Ребята, сегодня мы проводим беседу «**Любимый город**» в рамках проведения урока «Моя Малая Родина» и социально значимой акции «В поддержку выборов Главы города и депутатов Совета депутатов».

#### *Просмотр фото и слайд-шоу о Дубне.*

Сначала посмотрим фотографии памятных мест о нашем городе.

#### *Герб. Флаг. Гимн.*

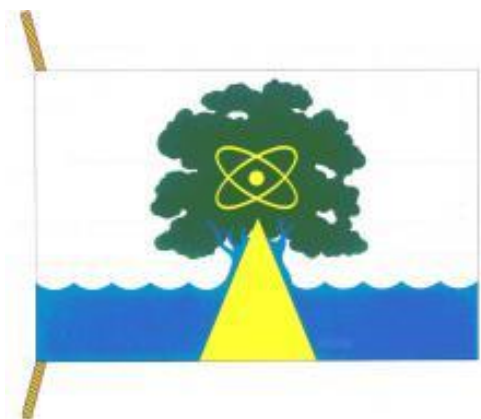


У нашего города есть **Герб**, который является официальным символом города Дубны.

Геральдическое описание герба города Дубны гласит:

«В серебряном поле лазоревая (синяя, голубая) выщербленная оконечность, из которой вырастает дуб того же цвета с зелёной кроной, обременённой золотым знаком атома; ниже знака атома - золотое узкое остриё».

У нашего города есть **Флаг**.



"Флаг города Дубны представляет собой прямоугольное полотнище в соотношении ширины и длины 2:3, воспроизводящее гербовую композицию: на белом полотнище синяя полоса из которой вырастает дуб того же цвета с зелёной кроной, обременённый жёлтым знаком атома, ниже которого - жёлтое остриё в 1/2 ширины полотнища".

Так же у нашего города есть **Гимн**.

Гимн представляет собой музыкальное произведение на музыку Чайковской Марины Валентиновны на стихи Пироговой Людмилы Ивановны.

*Гордость Русской земли,  
Флагман новых идей  
Вьется знамя Дубны -  
Символ дружбы людей.  
Юный город труда  
И научных побед,  
Ты приветлив всегда,  
Ты хорами воспет.  
Славься, город наук,  
Город светлой мечты,  
Город-сад, город-друг,  
Город славной судьбы.  
Под счастливой звездой  
И на все времена  
Над лазурной волной  
Процветай, Дубна!*

### *Описание символики города Дубны.*

Герб по своему содержанию един и гармоничен: все фигуры символизируют город Дубну и его жителей как тружеников, приносящих огромный интеллектуальный, научный вклад в развитие города.

Главной же фигурой герба является дуб, символизирующий силу, мощь, уверенность, защиту, долговечность, мужество.

Лазоревый ствол дуба аллегорически показывает реку Дубну, впадающую в Волгу.

Лазоревый ствол дуба и его зелёная крона показывают природные богатства, окружающие город и - неразрывную связь города с окружающей природой.

Раскидистая крона дуба говорит о богатой истории Дубненского края, символизирует вековую мудрость человечества.

Зелёный цвет означает благородство, радость, честь, стабильность, экологию и здоровье.

Лазоревая оконечность показывает своеобразие географического расположения города на территории Московской области: т.к. Дубна является островом, его границы очерчивают реки Волга, Дубна, Сестра, канал им. Москвы и Иваньковское водохранилище.

Лазурь - символ истины, чести и добродетели, чистого неба и водных просторов.

Город вырос из посёлка Дубно Калининской (ныне Тверской) области. Название связано с одноимённой рекой. В 1958 году название города было согласовано с названием реки - Дубна.

История возникновения и развития современного наукограда - города Дубны тесно связана с процессом развития в нашей стране ядерной физики.

Герб города Дубны был утвержден Советом депутатов города Дубны.

## *О выборах Главы города и Депутатов.*

Ребята, в ваших семьях есть родители, бабушки, старшие братья и сестры, которые отвечают за то, чтобы вы были одеты, обуты, накормлены; чтобы вы вовремя учили уроки и отдыхали, чтобы у вас были и игрушки, и тетради, и компьютеры, а в доме был достаток и порядок.

А в школе за обучение и порядок, работу столовой и озеленение территории, праздники и экскурсии и многое другое отвечают директор и учителя.

Так и в нашем красивом городе есть люди, которые отвечают за ВСЁ! Это **Глава города и Депутаты**. Разница в том, что Главу города и депутатов горожане, достигшие 18-летнего возраста могут **выбирать**.

Глава города – глава администрации, глава исполнительной власти населённого пункта.

В России название должности прижилось в 1990-е годы. Выборы главы обычно проводятся в виде всенародного референдума среди жителей города (т.н. «прямые выборы»), когда кандидатом может стать любой житель.

Депутаты – это и помощники Главы города, и исполнители интересов тех людей, которые их избрали. Глава города и Депутаты вместе решают все самые важные городские дела.

Как я уже сказала принимать участие в выборах могут люди, достигшие 18-и лет. Это их право! Но, к сожалению, не все взрослые находят время для того, чтобы прийти на избирательный участок в день выборов. Кто-то работает на огородах (ведь выборы будут проходить 14 сентября – самый ответственный период в сборе урожая); кто-то решил отдохнуть (ведь выборы всегда проходят в воскресенье); а кому-то просто не интересны выборы как мероприятие. Но взрослые, которые так считают, забывают о том, что, отказываясь от своего избирательного права, они становятся «как дети», т.е. не могут выбрать того Главу города и Депутатов, которым они доверяют.

Что же можем сделать мы для того, чтобы взрослым стало интересно, и они шли на выборы как на праздник. Давайте, как и в прошлые акции, подготовим и проведем выставку наших работ на избирательном участке в Гимназии №3, подготовим пригласительные открытки посетить нашу выставку, и вручим их родным, друзьям, знакомым и соседям.

### **III. Заключительная часть.**

Я благодарю вас за участие в сегодняшней беседе и предлагаю подумать кто и с какими работами будет участвовать в выставке в избирательном участке 14.09.14г. в Гимназии №3. И в течении этой недели мне об этом сказать.

### **Отчет о проведении беседы**

Присутствовали: 9 человек.

Результат:

1. Дети заинтересованы и проявили желание участвовать в выставке.
2. Составлен список работ, которые будут представлены в избирательном участке в день проведения выборов Главы города и депутатов Совета депутатов.
3. Поступило предложение совершить прогулку по городу с осмотром городских достопримечательностей.

Педагог дополнительного образования  
Руководитель т/о «Мир бисера»  
Сторожева О.А.