

## СЦЕНАРИЙ «1 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

(играет фоновая музыка)

*Ведущий:* Здравствуйте уважаемые гости нашего праздника! Поздравляем вас с замечательным праздником – Днём Знаний! Каждый год – 1 сентября, дети идут в школу – начинается новый учебный год. На пороге школы детей встречают учителя, которые поведут их в мир знаний. Поэтому 1 сентября считается праздником – Днём Знаний. И для приветственного слова приглашается директор Центра детского творчества – Кожевникова Наталья Ивановна!

*(приветственное слово)*

*Ведущий:* Представляем вам Музыкальный театр «Экспромт» с композицией «Здравствуй, школа!» под руководством Натальи Григорьевны Астаховой, концертмейстер коллектива Ушакова Раиса Викторовна.

*(выступление театра «Экспромт»)*

*Ведущий:* Давайте дружно поаплодируем ребятам! А сейчас, для вас выступят черлидеры.

*(выступление черлидеров)*

*Ведущий:* Слово передается руководителю творческого объединения «Черлидинг» Абакумовой Елене Николаевне.

*(Абакумова Е.Н.)*

*(Мастер-класс по черлидингу)*

*Ведущий:* Спасибо Елена Николаевна, а теперь любой из вас может поучаствовать в мастер-классах от педагогов Центра детского творчества, или поиграть в шахматы, ну а для самых смелых мы будем проводить интересную игру квест, в которой мы будем искать клад! Я предлагаю создать 2 команды по 10 человек

*(как только набирается нужное количество участников, их делят на команды с помощью построения и счета на «первый» «второй»)*

*Ведущий:* Итак, ребята! Все любят искать клад? ...Замечательно! Давайте мы с вами тоже его поищем. На данной территории вы можете увидеть наших замечательных педагогов, которые стоят под табличками с цифрами, эти цифры – номера станций. Сейчас вы выберете капитанов, которым я дам маршрутный лист для вашей команды (Приложения 2 и 3), в нем указан порядок прохождения станций. Для каждой команды свой порядок. На этих станциях вам буду давать задания, а вы будете их выполнять и, если вы все сделали правильно, то вам будут давать кусочек паззла. Как только вы пройдете все станции, вы должны отгадать загадку (приложение 1) и найти где или у кого спрятан ваш клад.

*(дети проходят задания на станциях (Приложение 4), отгадывают загадку и находят у кого спрятан клад)*

*Ведущий:* Какие все молодцы, отгадали загадку и клад, оказывается, спрятан у нашего фотографа! Мы тут посоветовались и решили, что так как сегодня праздник, то клад достанется всем участникам нашей игры. *(награждаем участников и одновременно говорит ведущий)* Мы рады были видеть всех на нашем празднике, надеемся, что все получили удовольствие, приходите заниматься к нам в Центр детского творчества! До новых встреч!

Наведёт стеклянный глаз,  
Щёлкнет раз – и помним вас.

---

Наведёт стеклянный глаз,  
Щёлкнет раз – и помним вас.

# Команда №1

Станция №1	
Станция №2	
Станция №3	
Станция №4	
Станция №5	

# Команда №2

Станция №5	
Станция №4	
Станция №3	
Станция №2	
Станция №1	

**Станция №1**

**Задание:** *Прыгнуть 100 раз*

Подсказка: 100 раз должно получиться в сумме, то есть дети должны решить, кто сколько прыгает (1 ребенок – 20 раз, другой 10 и тд)

**Станция №2**

**Задание:** *Развеселить командира станции*

Подсказка: Вы должны повторять движения детей, дети должны догадаться, что чтобы вас развеселить им самим надо посмеяться

**Станция №3**

**Задание:** Ответить на вопрос *"Каким станет красный платок если его уронить в желтое море?"*

**Станция №4**

**Задание:** *Спеть песню (петь должны все)*

**Станция №5**

**Задание:** *Показать дракона (участвуют все)*

Подсказка: дети должны построить фигуру, которая будет похожа на дракона, ну или хотя бы напоминать его