



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Дубны Московской области «Центр детского творчества»
(Ц Д Т)**

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

По теме: Введение в дополнительную
общеразвивающую программу «Урожай»

Участники: учащиеся 1-го года обучения (7-8 лет)

**Руководитель творческого объединения
«Урожай»
педагог дополнительного образования
Демина Мария Валерьевна**

г. Дубна
2016

Возраст обучающихся: 7-8 лет (первый год обучения по программе).

Тема: Введение в дополнительную общеразвивающую программу «Урожай».

Продолжительность занятия: 25 минут.

Количество детей в группе: 8-10 человек.

Цель занятия: пробуждение у учащихся познавательного интереса к дополнительной общеразвивающей программе «Урожай» через создание атмосферы быстрого включения детей в деятельность.

Задачи занятия:

1. Образовательные.

- Расширять кругозор в области устного и музыкального народного творчества.
- Познакомить с понятием правильной певческой установки.
- Формировать исполнительские навыки.
- Познакомить детей с культурой выращивания и обработки льна на Руси. Ввести в активный словарь детей «старинные» слова и понятия.

2. Развивающие.

- Развивать творческие способности ребенка и познавательный интерес к изучению культуры и традиций русского народа.
- Развивать образное мышление, эмоционально-выразительное исполнение вокальных произведений.
- Развивать вокально-хоровые навыки (дыхание, ансамбль, дикция).
- Развивать мелкую и крупную моторику.

3. Воспитательные.

- Воспитывать чувство бережного отношения, уважения к традиционной русской культуре.
- Воспитывать трудолюбие.
- Воспитывать любознательность.

Тип занятия: изучение нового материала.

Вид занятия: *смешанный*

- сообщение теоретических сведений,
- игра,
- вокально-хоровая работа.

Форма проведения: *комбинированное занятие* -

- беседа с использованием компьютерной презентации,
- практическая работа над произведением.

Способ организации деятельности: *фронтальный.*

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (презентация с элементами беседы),

- словесный (инструктаж к практической работе),
- наглядный (демонстрация),
- практический (разбор произведения и движений).

Используемые технологии: практико-ориентированные технологии, игровые технологии.

Дидактические материалы: презентационный материал «А мы сеяли лен».

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

План занятия

1. Приветствие, знакомство, организационные моменты – 5 минут.
2. Теоретическая часть: введение в тему (презентация с элементами беседы) – 5 минут.
3. Динамическая пауза, игра – 3 минуты.
4. Техника безопасности при пении, распевки, упражнения.
5. Вокально-хоровая работа: разбор песни «А мы сеяли лен» – 10 минут.
6. Подведение итогов, рефлексия – 2 мин.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Приветствие учащихся, гостей открытого занятия.

2. Сообщение темы занятия.

Сообщение темы занятия, постановка цели, которая должна быть достигнута в конце занятия.

Педагог: Здравствуйте, ребята, меня зовут Мария Валерьевна, я работаю педагогом творческого объединения «Урожай».

Теперь я хочу познакомиться с вами: напишите, пожалуйста, свои имена на лоскутках, лежащих перед вами, и прикрепите их к одежде (дети прикрепляют лоскутки с именами, звучит величальная песня для ребят и гостей, дети подпевают).

Ребята, сегодня я предлагаю вам, познакомиться с деятельностью нашего объединения, мы изучаем русский фольклор, кто-нибудь знает, что это такое?

Фольклор в переводе с английского означает – «народная мудрость».

Русский фольклор – это произведения русского народного творчества.

На занятиях мы изучаем песни, игры, считалки, небылицы, потешки, так же знакомимся с народными традициями, праздниками, бытом.

Ребята, обратите внимание на ваши лоскутки с именами, кто знает, из какого материала они сделаны?

Они сделаны из льна, и сегодня мы узнаем, как из растения лен получается ткань.

3. Изложение нового материала.

Номер и название слайда	Слова педагога
Слайд 1 «Заставка»	
Слайд 2 «Цветение льна»	Посмотрите, ребята, как цветет лен.
Слайд 3 «Изделия из льна»	В древней Руси лён не только одевал крестьянина, но и наряжал его дом скатертями, занавесками, кружевами, помогал в работе – из него делали верёвки и даже кормил – из его семян изготавливали масло.
Слайд 4 «А мы сеяли лен»	Как же лён растёт? Первоначально поле делят на большие полосы и по этим полосам сеют семена льна. Сеять - рассыпая, сажать какие-либо семена в почву.
Слайд 5 «А мы рвали ленок»	Когда лён созреет, его выдергивают весь, с корнем, а потом оставляют его на несколько недель мокнуть на росе. Затем лен сушат и счесывают у него головки с семенами.
Слайды 6 «А мы мяли ленок»	Потом лен мнут. Резким ударом била мялки ломается древесная часть стебля льна и остается волокно.
Слайд 7 «Мы трепали ленок»	Затем лен треплют, чтобы окончательно очистить от древесной части стебля: мятый лен клали на треногую подставку и специальным инструментом (трепалом) легонечко ударяли сверху вниз – оставшийся сор вылетал.
Слайд 8 «Мы чесали ленок»	Пора льну и «причесаться». Очёсывали его сначала на крупной щети, потом в щети помельче, чтобы расщепить волокна на волоски Теперь льняная кудель готова к прядению...
Слайд 9 «А мы пряли ленок»	Затем кудель прядут
Слайд 10 «А мы ткали ленок»	А уж после из пряжи ткут полотно
Слайд 11, 12 «Чеботы», «Кужалек»	Объяснение значения новых для ребят слов.

4. Динамическая пауза

Играем в русскую народную игру «Уток».

5. Техника безопасности при пении.

Распевки, дыхательные упражнения.

6. Практическая часть.

6.1 Знакомство и разбор русской народной песни «А мы сеяли лен».

6.2. Выступление учащихся перед гостями.

7. Подведение итогов занятия.

Педагог подводит итоги, раздает небольшие брошюры с текстом песни и дает детям творческое задание на дом: раскрасить мужской и женский народные костюмы.



Рефлексия.

Педагог: Ребята, мне очень хочется узнать, понравилось ли вам наше занятие? Что вам понравилось больше всего? (учащиеся высказывают свое мнение о занятии)

Всех благодарю за внимание и всем желаю творческих успехов!

Используемые ресурсы

Ушинский К. Как рубашка в поле выросла. – М.: Изд. «Малыш», 1986 г.

Березовая карусель: Русские народные детские игры и хороводы / Собрал и пересказал Г. Науменко, - М.: дет. Лит., 1980. – 63 стр.

http://ruskline.ru/analitika/2013/04/29/hleb_seyut/

<http://musey.edusite.ru/p46aa1.html>

<http://ruspravda.info/Obuv-u-drevnih-slavyan-152.html>

<http://www.trikotazha.net/tehnologiya-tkanevyaznogo-proizvodstva/len.html>

<http://kizhi.karelia.ru/crafts/zaonezhskij-lyon-kak-eto-byilo>

