

Проведение текущей аттестации обучающихся. Из опыта работы творческого объединения «Волшебный клубочек»

**Выступление педагога
дополнительного образования ЦДТ
Аллы Геннадиевны Сохацкой,
руководителя творческого объединения
«Волшебный клубочек» на заседании
городского объединения педагогов
дополнительного образования художественного
и социально-педагогического направлений**

Текущая диагностика развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебный клубочек» при подведении итогов обучения за I полугодие 2015-2016 учебного года проводится в форме итогового занятия.

В текущем учебном году сложилась непростая группа разновозрастного состава - возраст обучающихся от 6 до 15 лет. Количество детей в группе: 15 человек. За прошедшее полугодие дети кое-чему научились, узнали интересные и познавательные факты о вязании вообще, вязании крючком в частности, приобрели навыки работы с крючком, некоторые из вас уже принимали участие в творческих конкурсах, достигли высоких результатов в освоении техники вязания.

Форма проведения: комбинированное занятие (творческая презентация объединения, викторина, практическая работа - соревнование). Поэтому проведению такого занятия предшествует большая подготовительная работа не только по программному материалу, но и в плане творческой части, что позволяет провести данное мероприятие наиболее интересно для детей и информативно для педагога. Продолжительность занятия – два раза по 45 минут с перерывом 10 – 15 минут.

Для позитивного настроения используется музыкальное сопровождение - звучит музыка «Танец игрушек», «Вальс цветов» Д. Шостаковича.

Цель занятия: подведение итогов I полугодия 2015-2016 учебного года, контроль уровня знаний, умений, навыков, полученных при обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебный клубочек» и развития личностных качеств, воспитанности учащихся.

Задачи:

Развивающие:

- создать условия для развития познавательных процессов: творческого мышления, внимания, памяти;

- развивать речь, навыки публичного выступления, творческие способности;
- раскрыть индивидуальные особенности учащихся.

Образовательные:

- закрепить знания о материалах и инструментах, которые необходимы для вязания;
- закрепить знания об основных приёмах вязания крючком;
- закрепить знания по технике безопасного труда.

Воспитательные:

- развивать навыки творческого общения в процессе обучения по программе «Волшебный клубочек»;
- мотивировать на работу в коллективе.

Для наибольшей эффективности используются следующие формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Применяются такие методы обучения как наглядно-словесный, словесный, наглядный, практический.

Используемые технологии: практикоориентированные технологии, игровые технологии, личностно направленная и здоровьесберегающая технология.

Занятие начинается с организационного момента (приветствие, подготовка к занятию, сообщение темы и цели занятия). Деление учащихся на 2 команды и выбор капитанов команд педагог производит заранее с учетом практической подготовки детей, возрастных особенностей, лидерских качеств. Выбор экспертов занятия, которые помогут педагогу оценить знания и умения детей - также из членов детского коллектива.

Основной этап (35 мин.) начинается с визитной карточки творческого объединения для создания позитивной атмосферы, привития детям гордости за коллектив. Затем - актуализация опорных знаний (педагог задает вопросы учащимся. Выслушиваются ответы, идет обсуждение правильности услышанного, исправляются ошибки) и техника безопасности (охрана труда). Обязательно проводится динамическая пауза.

Во второй части занятия проводится конкурс среди двух команд, включающий в себя как вопросы, направленные на проверку теоретических знаний, так и практические задания, позволяющие определить степень развития практических умений и навыков. В ходе викторины и соревновательной части занятия педагог имеет возможность также проследить за уровнем развития коммуникативных качеств, навыком самооценки и взаимооценки и др.

В конце занятия обязательно подведение итогов занятия и итогов работы группы в течение полугодия, рефлексия.

**Визитная карточка
творческого объединения «Волшебный клубочек»**

Педагог:

Из нити тонкой и воздушной
Я волшебство свое творю,
Я в кружево вплетаю душу,
Ему любовь свою дарю.
И отступает все на свете,
Тревоги все и суета,
Когда из сотен малых петель
Вдруг возникает красота!
И этот мир лишь мне подвластен,
Я здесь создатель, я - творец!
Он двери отворить согласен
Для бьющихся с ним в такт сердец!
Обучающиеся читают стихи о вязании. Поют частушки.

Учащиеся:

1.
Мой *вязанный мир*,
Он родился в мой день рождения!
И я вас приглашаю всех туда,
Где нет войны,
Где только вдохновение,
И только собираются друзья!
Мой Мир - его вяжу я часто,
Не думая про горе страх и боль!
Мой Мир-в нем всё всегда прекрасно,
Лишь только красота, узоры и любовь!
В нем спицы есть, крючки и нитки,
А больше мне не надо ничего,
Чтоб сотворить свой Мир-
Связать из нити, все что в душе моей
Живет давно!

2.

Сестрицы по изящному искусству,
Подруги по умению вязать!
В свои работы вкладывая чувства,
Готовы их другим передавать.
И быт, и жизнь всемерно украшая,
В душе вы поэтессы, как и я,
Мы, рукодельницы, все как семья большая,
Сплочённая и дружная семья.
Так пусть удача нас не оставляет,
Пусть будут нам подвластны нити все
Мы – рукодельницы! И ясно понимаем:
Мир красками не смог без нас сиять!

3.

Я себе вязала кофту
целый месяц, или два.
Но, увы, в мою работу
лишь пролезла голова.
Я опять перевязала,
но старалась, видно, зря:
в этот раз в неё влезала
не одна, а три меня.
Вновь работу распустила.
Это был последний раз,
потому что нитка как-то
вся сама переплелась.
Вся скрутилась, замоталась,
бесполезным став комком.
Я разматывать пыталась,
только плюнула потом.
Нитки жаль, конечно, очень,
и вину чтоб искупить,
я решила кучку строчек
бедным ниткам посвятить.

4.

Я в нору свою буду схемы таскать,-
Хомячить и прятать, и снова искать.
Больна я... Я знаю...И это всерьез...
Синдром называется мой "Хомякоз" .
Картины, мотивы, узоры, коты,

Собачки, букашки, фонтаны, цветы,
Вампиры и ангелы, море и лес...
Хомячить - мой главный теперь интерес...

Частушки.

1.

Предлагаю вам подружки
Спеть веселые частушки
Сочинять и хохотать
Чтоб гостей порадовать.

2.

Я бездельем не страдаю
И в кружок всегда хожу
Здесь вяжу и вышиваю
Рукоделье я люблю.

3.

Я себе связала свитер
Получился кардиган
Только для примерки нужен
Двухметровый великан.

4.

Тетка выстирала свитер
На балкон повесила
Моль слетелась ото всюду
А соседям весело.

5.

Мы игрушки вяжем вместе
Чтобы было интересней
Хватит схемы нам одной
А итог у каждой – свой!

6.

Всю одежду от Версаче
Вяжем мы в клубочке нашем
Ярлычок на ней пришьем
Сразу будет – хорошо!

7.

В нашем дружном коллективе
Нет лентяям места!
Здесь мы вяжем, здесь мы дружим!

Трудимся все честно!

8.

Чтоб чему-то научиться

Приложи старания

Ну а если будешь ныть

Будут лишь страдания!

9.

Учит нас учитель наш

Брать над другими патронаш

Новичков оберегать

Свою помощь предлагать.

10.

Она совсем не строгая

Алла наша добрая.

Знает все про нас секреты

И дает нам всем советы.

11.

Мы не только вышиваем

Вяжем и рисуем.

Мы частушки сочиняем

Под них же и танцуем!

12.

Мы частушки Вам пропели

Слушали внимательно?

Сочиняли как умели

Но хлопать обязательно.

Педагог: Спасибо участникам за прекрасное выступление!

Техника безопасности (охрана труда)

Педагог:

Труд – дело очень важное, порой небезопасное.

Правила должны вы знать, безопасность соблюдать.

Обучающиеся повторяют правила техники безопасности в форме шуточных стихотворений.

Крючок.

Не размахивай крючком,

не держи его торчком,
ох, коварен наш крючок,
может ткнуть соседа в бок!
Не бери его ты в рот,
Попадёт микроб в живот!
уши тоже им не чисть,
чтоб глухим тебе не быть!

Ножницы.

Много делать мы умеем:
Стричь, кроить и вырезать.
Не играйте с нами, дети:
Можем больно наказать!
Кольцом вперёд передаёшь,
закрывай, когда кладёшь,
не клади их с краю,
чтобы не упали!

Игла.

Поработала с иглой,
в коробочку её закрой,
держи её в порядке,
а то воткнётся в пятку!

Нитки.

Нить на шею не мотай!
И не рви, а отрезай!
Даже тоненькая нить
опасной тоже может быть!

Динамическая пауза

По дорожке Катя шла (шаги на месте)
Клубок ниточек нашла (наклониться, поднять клубок)
Клубок маленький (ладони сложить комочком)
Нитки аленьки.
Клубок катится (руками движения вокруг друг друга)
Нитка тянется (вытягивающее движение издали к себе руками)

Упражнение для формирования тонких движений пальцев рук "Дружба".

Дружат в нашей группе девочки и мальчики (пальцы рук соединяются в

"замок"). Мы с тобой подружим маленькие пальчики (ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук). Раз, два, три, четыре, пять (поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев). Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать.

Загадки, связанные с вязанием

"Я пушистый, мягкий, круглый
Есть и хвост, но я не кот.
Часто прыгаю, упругий
Покачусь - и под комод" Ответ: клубок.
По изнанке идём изнаночные,
По лицу идём лицевые.
Кто с вязаньем знаком достаточно,
Тот и скажет, кто мы такие.
Ответ: петли.

Помогаю я вязать
Кофточки, салфетки.
Мне не надо толковать,
Как связать пинетки.
Я один в руках умелых
Создаю ажур-узор.
Только спицам - сёстрам смелым
Это вовсе не в укор.
Ответ: вязальный крючок.

Первый конец в животе, а другой на верхнем кольце; чтобы первый конец достать, надо все кольца снять (Белорусская загадка)
Ответ: клубок ниток.