

Городское управление народного образования г. Дубны Московской области Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества г. Дубны Московской области»



Воспитательное занятие «Права ребенка»

Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
руководитель творческого объединения «Мир бисера»
Сторожева Ольга Анатольевна

г. Дубна
28.11.2014г.

Цель:

Проведение занятия по правовым знаниям ребенка.

Задачи:

1. Дать представление о правах ребенка, объяснить детям, что означает понятие «право», рассказать, где отражены права.
2. Воспитывать гражданско-нравственную позицию.
3. Развивать познавательный интерес.

План-конспект

1. Правовые знания

Девочки, в ноябре этого года в Дубне проводится месячник правовых знания ребенка. В рамках месячника проходит наше сегодняшнее занятие.

Как вы думаете, что такое ПРАВОВЫЕ ЗНАНИЯ?

Слово ПРАВОВЫЕ происходит от слова ПРАВО.

Право - это правила, по которым живут люди. Эти правила охраняются государством и определяют отношения людей в обществе.

Знания — обладание проверенной информацией.

И так, **ПРАВОВЫЕ ЗНАНИЯ** – это обладание проверенной информацией о правилах, по которым живут люди, и которые охраняются государством и определяют отношения людей в обществе.

Давным-давно тысячи лет назад на Земле появились люди, одновременно с ними появились главные вопросы:

Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и что не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошную неразбериху. Очень долго решались эти вопросы, когда их решили, появились законы, которые помогали устранить неразбериху.

2. Законы, права и свободы гражданина России

Что же это такое - законы?

Законы - это правила, которые устанавливает государство. Их должны выполнять все граждане нашей Родины - **России**. Законы бывают разные, но главный закон нашей страны называется **Конституцией**.

Глава нашего государства – **Президент**. Он является:

- гарантом конституции;

- гарантом прав и свобод человека и гражданина.

Это значит, что он контролирует исполнение законов гражданами страны.

В Конституции сказано, что высшей ценностью являются **человек**, его **права** и **свободы**. Это значит, что не человек существует для государства, а государство для человека.

Согласно Конституции права и свободы, можно разделить на три группы: **гражданские, политические, личные**.

К гражданским правам и свободам относятся:

- право на имущество; на **труд** и охрану труда; на благоприятную окружающую среду; охрану здоровья, отдых, учебу, **образование** и т.д.

Труд – это деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей человека и общества.

Образование – это получение знаний, умений, навыков в интересах человека, общества, государства.

К политическим правам относятся:

- право на свободу слова, печати, собраний и т.д.

К личным правам относятся:

- право на **жизнь**; свободу и личную неприкосновенность; право на семью, личную и семейную тайну; защиту своей чести и доброго имени; неприкосновенность жилища; и т.д.

Жизнь является неотъемлемым правом каждого человека.

В Конституции сказано:

Каждый имеет право на **имущество**.

Имущество - это вещи, которые принадлежат какому-то ребёнку или взрослому и являются его собственностью, его личными вещами.

Это значит, что ты не можешь брать чужие вещи без разрешения хозяина этой вещи. И вправе требовать, что бы на твои личные вещи тоже никто не посягал.

Кроме прав у граждан России есть и **обязанности**, которые тоже отражены в основном законе, например, сохранять и беречь природу, защищать Родину.

Конституция провозглашает права и свободы человека, но она же их и ограничивает.

Главное понять: любые права и свободы другого — это ограничения твоих собственных прав и свобод.

3. Права ребенка

Права ребенка – это свод прав, предусмотренных для детей международными документами.

Права ребенка надо знать,
Не только знать,
Но соблюдать,
Тогда легко нам будет жить,
Играть, дружить и не тужить.

На международном уровне и уровне государства существует масса нормативно – правовых актов о правах ребенка. Наибольшую важность на

международном уровне имеет **Конвенция «О правах ребенка»**, принятая в 1989г. Ее действие распространяется на всех детей.

В соответствии с Конвенцией «О правах ребенка», **ребенком считается лицо, не достигшее 18 лет.**

Ребенок имеет право на получение при рождении **имени и гражданства.**

Для того, чтобы детям было легче понять свои права и обязанности писатель и поэт Григорий **Остер** перевёл Конвенцию «О правах ребенка» на «детский» язык и написал книгу «Права детёнышей» (приложение 1).

4. Права детей – школьников

Права детей – школьников (рассматриваем листовку «На что имеет право ребёнок» (приложение 2).

Какие же права есть у вас, школьников?

- Право жить.
- Право на охрану здоровья.
- Право на семью.
- Право на учебу, образование.
- Право на отдых между уроками.
- Право на каникулы.
- Право на занятия в кружках и секциях.

5. Обязанности школьников

Но у нас есть не только права, но и обязанности (приложение 3).

Какие же обязанности у школьников?

- Уважать взгляды, свободу других людей (взрослых и сверстников).
- Культурно вести себя в классе, школе и за их пределами.
- Ходить опрятным.
- Ни кого не обижать, не оскорблять, не драться.
- Не брать чужие вещи.
- Выполнять устав школы.
- Сохранять и беречь природу.
- Защищать Родину.

6. Правонарушения и ответственность

К сожалению, в жизни встречаются правонарушения. И нарушителям за них приходится нести ответственность. Давайте заполним анкеты и затем обсудим вместе ответы (приложение 4).

7. Рефлексия

Вот и подходит к концу наше занятие, посвященное правовым знаниям детей. Давайте подведем итог... (с детьми кратко повторяются основные

моменты занятия, выслушивается мнение детей, на память раздаются листовки «На что имеет право ребёнок» (приложение 2), «Обязанности» (приложение 3), заполненные детьми анкеты (приложение 4).

Впечатление детей о проведенном занятии. Заключительное слово. Слова благодарности ученикам. Прощание.

Список используемой литературы и источников

1. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/ Авт.- сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина.-М.: ВАКО, 2008.
2. Классные часы в 1-4 классах / авт.-сост. И.В. Персидская и др. – Волгоград: Учитель, 2006.
3. Конституция Российской Федерации. Издательство «Подмосковье» 2013.
4. Настольная книга классного руководителя: Л.И. Саляхова – М.: Глобус, 2007.
5. Остер Г. Права детёнышей. Издательство: Астрель, Харвест 2012 г.
6. <http://www.google.ru/search>
7. <http://tolkslovar.ru/o2670.html>



Права детёнышей

(Перевод конвенции о правах ребёнка на детский язык)

Взрослые разных стай: все, кто летает, ходит, бегаёт, прыгает, ползает и плавает, чувствуя, как сильно они любят своих детёнышей, договорились не обижать детёнышей и решили:

1. Все детёныши – детёныши, пока они детёныши. Человеческий детёныш считается ребёнком до восемнадцати лет.
2. Взрослые должны одинаково хорошо заботиться обо всех детёнышах, какими бы они ни были: черными, белыми, пушистыми или полосатыми. У каждого детёныша: у шалуна и у тихони, у прилежного и у ленивого – всё равно одинаковые права.
3. Взрослые не должны делать ничего такого, что может принести вред детёнышу. Взрослые должны принимать такие законы, чтобы никто не смел причинять вред детёнышу. Взрослые должны следить, чтобы эти законы никто не нарушал.
4. Взрослые должны сделать всё необходимое для того, чтобы детёнышу было хорошо.
5. Детёныш имеет право слушаться своих родителей.
6. Все детёныши имеют право не умирать. Каждый детёныш имеет право жить, быть здоровым и весёлым.
7. Детёныш имеет право, чтобы папа и мама звали его по имени. Когда папа и мама зовут детёныша, детёныш имеет право прибежать.
8. Все детёныши имеют право быть такими, какие они есть. Каждый детёныш имеет право жить со своими родителями в своей стае. Человеческий ребёнок имеет право жить со своей мамой и с папой в своей стране.
9. Детёнышей нельзя разлучать с родителями. Если родители детёныша очень рассердились на что-нибудь, остальные взрослые могут отвести детёныша в другое место, успокоить его родителей, а потом привести детёныша обратно к папе и маме.

10. Если детёныш и его родители живут в разных стаях или странах, им можно бегать друг к другу в гости или перебраться друг к другу навсегда, чтобы жить вместе.
11. Без разрешения папы и мамы детёнышей нельзя уводить в чужую стаю.
12. Если детёныш уже научился разговаривать, он имеет право сказать то, что думает. Взрослые могут не соглашаться с детёнышем, но обязаны его выслушать.
13. Детёныш имеет право, если ему хочется, слушать или говорить слова, читать или писать буквы, рассматривать или рисовать картинки. Бывают такие опасные и неприличные картинки и слова, которые детёнышу видеть и слушать не стоит. Опасных и неприличных букв не бывает.
14. Детёныш имеет право верить, что на свете бывает то, во что верят его родители или другие взрослые, которых он любит.
15. Детёныши имеют право дружить друг с другом и вместе играть, если их игры не мешают другим детёнышам и родителям.
16. Чужие взрослые не должны без приглашения входить в дом детёныша и трогать без спроса его игрушки. У детёнышей могут быть свои секреты и маленькие тайны. Без разрешения детёныша нельзя разглядывать письма или картинки, которые детёныш нарисовал и написал другим.
17. Детёныш имеет право смотреть по телевизору детские передачи, читать детские книжки и журналы с картинками. Взрослые обязаны писать для детей интересные книжки, рисовать весёлые картинки и показывать по телевизору увлекательные детские передачи. И мультфильмы.
18. Папа и мама детёныша должны вместе стараться, чтобы их детёныш рос счастливым, а все остальные взрослые обязаны им в этом помогать.
19. Детёнышей обижать нельзя. Взрослые обязаны наказывать тех, кто обижает детёнышей, следить, чтобы никто не делал детёнышу плохое, и смотреть, чтоб никто не забывал делать детёнышу хорошее. Взрослые всегда должны быть готовы помочь детёнышу, если ему нужна помощь.
20. Если детёнышу пришлось надолго или ненадолго расстаться с родителями, о нём должны позаботиться другие взрослые. Надо постараться, чтобы эти взрослые, которые будут заботиться о детёныше, знали те же самые сказки, которые рассказывали детёнышу его папа и мама.
21. О детёныше, который надолго расстался с папой и мамой, могут заботиться взрослые из чужой стаи, но они обязательно должны быть добрые и ласковые.
22. Чужая стая, в которой живёт потерявшийся от папы и мамы детёныш, обязана сделать всё возможное, чтобы найти родителей детёныша. До тех пор, пока эти родители не нашлись, взрослые чужой стаи должны заботиться о потерявшемся детёныше так же, как они заботятся о своих собственных детёнышах.
23. Взрослые обязаны помнить, что детёнышу, который заболел, нужна особая забота. Взрослые обязаны научиться утешать детёнышей, которые плачут, потому что заболели.
24. Взрослые должны лечить больного детёныша, жалеть его и стараться, чтобы лекарства, которые дают больному детёнышу, были не очень горькие. Все взрослые обязаны помогать мамам, у которых заболели.
25. Взрослые обязаны спрашивать друг у друга про здоровье детёнышей, которые попали в больницы, навещать их, приносить что-нибудь вкусное и стараться, чтобы больные детёныши как можно быстрее выздоровели.
26. Взрослые всех стай и стран признают, что у каждого детёныша должно быть всё необходимое для того, чтобы он не плакал. Детёныш должен получать всё то, что взрослые обязаны давать ему по закону.
27. Все родители должны заботиться, чтобы у их детёнышей были книжки, игрушки, вкусная еда и другие необходимые детёнышу вещи. Если у родителей детёныша нет на всё это денег, остальные взрослые обязаны постараться им чем-нибудь помочь.

28. Все детёныши обязаны выучить буквы и цифры, научиться читать, писать и считать. Взрослые, которые в школе учат детёныша читать и писать, не должны брать за это с родителей детёныша деньги. Детёныш, который уже умеет читать и писать, имеет право научиться ещё чему-нибудь. Взрослые должны устраивать такие школы, в которых детёнышам интересно и не страшно учиться.
29. В школе детёнышей надо учить тому, что им интересно и нужно в жизни. Например, танцевать, петь, красиво рисовать и быстро думать. Все детёныши должны научиться уважать права и свободы других детёнышей и взрослых. В школах детёнышей нельзя учить ничему плохому.
30. Детёныш имеет право выучить язык, на котором разговаривают его родители, и узнать всё то, чему папа и мама детёныша хотят его научить.
31. Каждый детёныш, если он никому не мешает, имеет право делать то, что ему интересно, например, прыгать, бегать, танцевать, петь, рисовать или играть в какую-нибудь интересную игру. А если детёныш устал, он может просто ничего не делать.
32. Нельзя заставлять детёныша делать то, что ему трудно. Если детёнышу трудно, ему надо помочь.
33. Взрослые всех стай и стран обязаны наказывать обманщиков, которые обещают детёнышам что-то вкусное, а сами дают попробовать такое, от чего детёныши могут заболеть и даже умереть.
34. Взрослые всех стай и стран обязаны ловить и сажать в тюрьму тех, кто заставляет или уговаривает детёнышей участвовать в неприличных развлечениях взрослых.
35. Детёнышей нельзя воровать у родителей.
36. Детёныша нельзя силой или хитростью принуждать делать то, что может принести детёнышу вред. Взрослые должны защищать детёнышей от тех, кто пристаёт к детёнышам, чтобы использовать детёнышей в своих интересах.
37. Детёнышей нельзя больно и жестоко наказывать и мучить. Даже если детёныш совершил что-то ужасное, его всё равно нельзя за это убить или запереть в тюрьму на всю жизнь.
38. Детёныши имеют право не быть на войне. Взрослые, которые хотят устроить в каком-нибудь месте войну, должны сначала увести оттуда детёнышей.
39. Если детёныша обидели, детёныш имеет право, чтобы его пожалели. Взрослые обязаны постараться, чтобы детёныш поскорее забыл обиду и утешился.
40. Детёныша нельзя наказывать за то, в чём он не виноват, или за то, чего ему никто не запрещал. Нельзя заставлять детёныша ябедничать и принуждать его признать свою вину. Даже если детёныш виноват, с ним всё равно надо обращаться как с детёнышем. Если детёныш очень маленький, то что бы детёныш ни натворил – он всё равно ни в чём не виноват.
41. Взрослые должны сделать для детёнышей всё то, про что написано на этих страницах. Если взрослые обещали сделать детёнышу ещё что-нибудь хорошее, они не должны передумать и не делать обещанное из-за того, что про это хорошее здесь ничего не написано.
42. Взрослые обещают рассказывать друг другу и детёнышам про всё хорошее, что взрослые обязаны сделать для детёнышей, и про то плохое, что делать с детёнышами ни в коем случае нельзя.
43. Взрослые разных стай и стран решили выбрать десять очень уважаемых и авторитетных взрослых, которые должны следить, чтобы всё, что взрослые обещали детёнышам на этих страницах, честно выполнялось. Эти десять взрослых называются «Комитет по правам ребёнка».

На что имеет право ребенок

Основные права согласно Конвенции ООН о правах ребенка



Право на жизнь



Право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи



Право свободно выражать свое мнение



Право не разлучаться со своими родителями вопреки их желанию*



Право (при разлучении с одним или обоими родителями) поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты со всеми родителями**



Право на свободу ассоциации и свободу мирных собраний и другие права



Право детей на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка, а также право на образование, отдых и досуг



Право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу

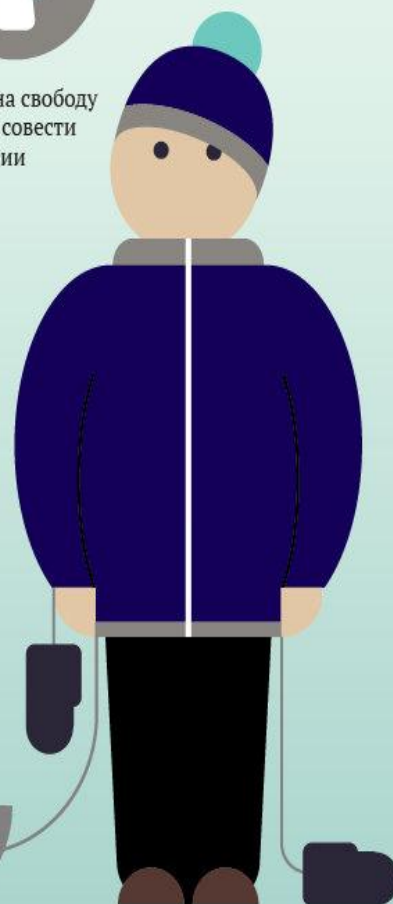
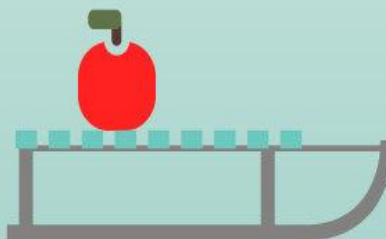


Право на свободу мысли, совести и религии

Государства-участники конвенции принимают все необходимые меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей или любого другого лица, заботящегося о ребенке

* За исключением случаев, когда компетентные органы определяют, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка

** За исключением случаев, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка



ОБЯЗАННОСТИ:

- ◆ Соблюдать законы;
- ◆ охранять природу;
- ◆ защищать Отечество;
- ◆ заботиться о родителях;
- ◆ получить образование.



Анкета по правовым знаниям

1. Знаешь ли ты, что такое совершеннолетие и когда оно наступает? _____
2. Как ты думаешь, преступления, совершенные в группе, наказываются более строго, чем такие же, но совершенные в одиночку? _____
3. Можно ли привлечь к уголовной ответственности подростка 15 лет, отбирающего у малышей деньги, которые родители дали им на завтрак? _____
4. Можно ли наказать девятиклассников за то, что они пьют пиво на лавочке в сквере? _____
5. Если ты на своей парте вырезал ножом фразу «Здесь сижу только я», то чье имущество ты испортил, свое или чужое? _____
6. Как ты думаешь, какие виды наказаний применяются к несовершеннолетним?

Спасибо за участие!

Ответы

1. С 18 лет.
2. Да, по ст. 35 УК совершение преступлений группой лиц - влечет более строгое наказание.
3. Да, он совершил вымогательство – преступление, предусмотренное ст. 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации. Подросток может быть привлечен к уголовной ответственности с 14 лет.
4. Да, это административное правонарушение, предусмотренное статьей 20.20 части 1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации – «Распитие алкогольной продукции в общественных местах», если им уже исполнилось 16 лет, то они должны будут понести наказание.
5. Чужое, парта принадлежит школе, это вандализм, преступление, которое может повлечь за собой уголовную ответственность или штраф в размере от 50 до 100 Минимальных Размеров Оплаты Труда и возмещение ущерба.
6. К несовершеннолетним применяются следующие виды наказаний (ст.88):
 - штраф;
 - лишение права заниматься определенной деятельностью;
 - обязательные работы;
 - исправительные работы;
 - арест;
 - лишение свободы на определенный срок.