

Городское управление народного образования г. Дубны Московской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей  
**«Центр детского творчества г. Дубны Московской области»**



## ***Беседа «Будьте вежливы»***

Педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
руководитель творческого объединения «Мир бисера»  
**Сторожева Ольга Анатольевна**

г. Дубна  
26.02.2015г.

**Цель:**

Проведение беседы в рамках месячника культуры общения.

**Задачи:**

1. Ознакомить детей с правилами поведения в учреждении дополнительного образования.
2. Воспитывать культуру поведения и общения.
3. Развивать познавательный интерес.
4. Побуждать детей к самовоспитанию, саморазвитию.

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование навыков культуры поведения.
2. Уважение к окружающим людям;
3. Умение отвечать за свои поступки.

**Время проведения:** 1 час.

**Форма проведения занятия:** беседа с элементами игры.

### План-конспект

*«Формирование нравственности есть не что иное, как перевод моральных норм, правил и требований в знания, навыки и привычки поведения личности и их неуклонное соблюдение».*  
И.Ф. Харламова

Ребята, в феврале этого года в Дубне проводится месячник культуры общения. В рамках месячника проходит наша сегодняшняя беседа.

Как вы думаете, что такое **культура общения**?

**Культура** – это набор правил, которые предписывают человеку определенное поведение.

**Общение** – обмен информацией о знаниях, умениях и навыках, восприятие и понимание друг друга.

И так, **культура общения** – это система знаний, умений и навыков адекватного поведения в различных ситуациях общения (*Педагогический словарь*).

Культура общения очень тесно связана с культурой речи.

Культура речи – один из главных показателей общей культуры человека. А потому нам всем необходимо постоянно совершенствовать свои манеры общения и речь. Культура речи заключается не только в умении избегать ошибок в речи, но и в стремлении постоянно обогащать свой словарный запас, в умении слушать и понимать собеседника, уважать его точку зрения, в способности подбирать нужные слова в каждой конкретной ситуации общения.

Всем нам хорошо знакомы слова: **ВЕЖЛИВОСТЬ, ДЕЛИКАТНОСТЬ, СКРОМНОСТЬ** Как Вы их понимаете?

(ответы детей)

Все определения сводятся к тому, что:

Вежливость - украшает человека, делает его привлекательным, вызывает у окружающих чувство симпатии.

Деликатность - сестра вежливости. Человек, наделенный этим качеством, никогда не доставит неудобства окружающим, не даст повода ощущать собственное превосходство своими действиями.

Скромность - показатель подлинной воспитанности. Скромности сопутствует уважение и чуткость к людям и высокая требовательность к самому себе.

Ребята, чем отличаются дикие растения от культурных? Ну, например, дикая яблоня от культурной, растущей в саду?

Примерные ответы детей:

– Дикая яблоня растет, где и как попало, а культурная – в саду.

– За дикой яблоней никто не ухаживает, а культурную - поливают, удобряют, прививают.

– Плоды у дикой яблони мелкие и кислые, а у культурной - плоды вкусные.

Вот так бывает и с людьми, они тоже бывают не культурными и культурными. Чем же они отличаются?

Примерные ответы детей:

– не культурные не умеют себя вести, а культурные ведут себя разумно, вежливо, за них не стыдно.

Как вы считаете, людям приятнее общаться с культурным человеком или с не культурным?

(Дети отвечают)

Молодцы! Конечно общаться с культурным человеком всегда приятно.

Если дикой яблоне сделать прививку, она станет культурной. А человеку можно сделать прививку? Что можно ему привить?

Примерные ответы детей:

– Можно сделать прививку от гриппа, от дифтерии.

– Можно привить правила культуры, хорошие манеры.

– Можно привить хорошие навыки, привычки.

Если мы привьем человеку навыки и привычки культурного поведения, каким он станет?

Дети отвечают: культурным

А что значит быть культурным человеком?

Примерные ответы детей:

– соблюдать правила культурного поведения.

– вести себя так, чтобы за себя не было стыдно самому.

– вести себя так, чтобы родителям за тебя не было стыдно.

Я с вами согласна. Хотите ли вы быть культурными людьми?

(Дети отвечают)

Предлагаю поиграть! Я читаю Вам загадку, а Вы хором мне отгадку!

Если встретился знакомый, хоть на улице, хоть дома –

Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче ... (здравствуй)

Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь  
Разомкнуть свои уста и сказать ... (пожалуйста)

Если невежей прослыть не хотите, очень прошу вас - будьте мудры,  
Вежливым словом просьбу начните: Будьте ... (любезны), будьте ... (добры).

Порвал Воробей паутинные нити.  
Чирикнул смущенно: Ну .... (извините)

Если встретилась компания, не поспешно, не заранее,  
То, в минуту расставания всем скажите: ... (до свидания)

Когда я что-то подарю, мне говорят:... (благодарю)

Если словом или делом Вам помог кто-либо,  
Не стесняйтесь громко, смело говорить:...(Спасибо)

Играл Медвежонок на кухне в футбол и перебил ненароком посуду.  
К Медведице - маме понурый пришёл:  
(Прости) меня, мама, я больше не буду!

А все ли из Вас знают, что младшие первыми должны здороваться со старшими, мальчики первыми должны приветствовать девочек, но, если вы забыли это правило, поздороваться первым никогда не помешает.

Как вы можете поздороваться со знакомыми вам детьми?

-Здравствуй, привет, доброе утро.

А со взрослыми?

-Здравствуйте.

Ребята, я вам предлагаю немного поиграть: из двух частей составить пословицы о культуре поведения (раздаю детям задание. В левой части листа записаны начала народных высказываний. В правой части – окончание пословицы. Необходимо сопоставить начала и окончания, перетаскивая фразы в правой части в соответствующие строки. В раздаточном материале для детей номера строк не указываются).

#### **Левый столбик:**

1. У себя как хочешь,
2. Не дорог подарок –
3. О пустяках спорить –
4. По одежке не суди,
5. Слово – серебро,
6. Хоть не богат,
7. От одного слова,

### **Правый столбик:**

4. по делам гляди.
5. молчание – золото.
1. а в гостях – как велят.
2. дорого внимание.
3. дело упустить.
6. а гостям рад.
7. да навек ссора.

Смысл каждого высказывания обсуждается.

У людей существуют Правила:

1. Вежливость, доброжелательность, дружелюбие в отношениях - это взаимно.
2. Выработывайте в себе эти качества.
3. Не допускай ссор, драк, брани, крика, угроз. Это унижает человека.
4. Дорожи своей честью, честью семьи, школы, удерживай своих товарищей от плохих поступков.
5. Помогай младшим, незащищенным.
6. Будь справедливым.
7. Поступай по отношению к другим так, как бы ты хотел, чтобы поступили по отношению к тебе.

Уважение к окружающим – это закон для культурного человека. А всегда ли мы выполняем этот закон? Будем ли мы стараться выполнять этот закон?

(ответы детей)

Если мы решили выполнять законы культурного человека. Давайте придумаем несколько **законов вежливости и культурного общения** для нашего творческого объединения «Мир бисера», которые нам очень нужны.

**1. Не используем в своей речи слова паразиты и слова маскирующие нецензурную брань**, например, слово «блин» и др.

К сожалению, не знаю имени поэта. Но есть такое стихотворение:

«Головка раскрашена, как в сказке  
Прическа, бровки, щечки, губки, глазки  
Но, как заговорит прекрасная головка  
Всем за нее становиться не ловко.  
Вот так иной сосуд – красив снаружи,  
А содержанье несравненно хуже».

Так давайте будем такими словами выражать свои чувства и мысли, чтобы ни нам самим, ни нашим друзьям и близким не было стыдно.

**2. Не трогаем чужие работы без разрешения хозяйки!** Наши работы из бисера бывают очень нежные и хрупкие. И, если не аккуратно и не осторожно

брать в руки бисерную работу – её случайно можно испортить, чем обидеть и расстроить хозяйку этой работы. А культурный человек так не поступает.

3. **Не перебиваем друг друга!** Когда мы вместе обсуждаем будущую коллективную работу, выслушаем мнение каждого члена нашего коллектива, кто захочет что-то сказать.

4. **Не критикуем работу друг друга!** У нее может быть свое мнение в отношении своей работы. Будем уважать мнение друг друга.

5. **Не ссоримся!** Ссоры мешают творчеству! Когда люди ссорятся, у них неизменно портится настроение, уходит вдохновение, опускаются руки. Без хорошего настроения и вдохновения невозможно создать творческую работу!

6. Предложите сами. Что еще вы хотите предложить в качестве **законов вежливости и культурного общения** в творческом объединении «Мир бисера»? (все вместе выслушиваем мнения и предложения, обсуждаем).

Рефлексия. Впечатление детей о проведенной беседе. Заключительное слово. Слова благодарности обучающимся.

#### Источники

1. <http://kladraz.ru/blogs/burova/kultura-povedenija.html>
2. <http://www.prodlenka.org/metodichka/viewlink/6545.html>